

Kārtība
Kaunatas vidusskolas
skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādei

Vispārīga informācija

Zinātniski pētnieciskie darbi Kaunatas vidusskolā ir obligāts nosacījums 10.-12.klašu skolēniem.

Ikvienam skolēnam vidusskolas izglītības posmā ir jāizstrādā vismaz viens zinātniski pētnieciskais darbs un tas jāprezentē zinātniskajā konferencē.

10.-12.klašu skolēni izstrādā zinātniski pētniecisko darbu saskaņā ar Kaunatas vidusskolas pētnieciskā darba nolikumu.(pielikums Nr.1).

1.-9.klašu skolēniem zinātniski pētnieciskajai darbībai ir ieteikuma raksturs, un tā var tikt veikta jebkurā mācību priekšmetā un būt novērtēta ar atzīmi.

1. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības mērķi un uzdevumi

1.1.Mērķi:

- Veidot skolēnu zinātnisko pasaules uzskatu;
- Sagatavot skolēnus studijām augstskolās;
- Padziļināt skolēnu zināšanas mācību priekšmetos, sasaistot tās ar reālo dzīvi;
- Veicināt skolēnu nākotnes profesijas izvēli.

1.2.Uzdevumi:

- Iepazīties ar zinātniski pētnieciskās darbības būtību, darba organizāciju un metodika;
- Veidot prasmes darbam ar zinātnisko literatūru un informāciju tehnoloģijām;
- Apgūt prasmi analizēt un izmantot pētījuma rezultātus, salīdzināt, argumentēt, izvirzīt hipotēzes, paust savu attieksmi pret apskatāmo pētījuma priekšmetu;
- Apgūt prasmi uzstāties zinātniskajās konferencēs, aizstāvēt savu viedokli.

2. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības izstrādes norise

- 2.1. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbību Kaunatas vidusskolā organizē un vada direktora vietnieks izglītības jomā;
- 2.2. Direktora vietnieks izglītības jomā sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem izstrādā ZPD nolikumu; nolikums tiek aktualizēts (veiktas nepieciešamās izmaiņas) katra mācību gada sākumā;
- 2.3. Klases audzinātājs koordinē ZPD izstrādes procesu un informācijas apmaiņu starp klases skolēniem un direktora vietnieku;
- 2.4. Mācību gada sākumā mācību priekšmetu skolotāji piedāvā ZPD tēmas, direktora vietnieks apkopo informāciju un informē par tēmām skolēnus; skolēniem ir iespējas un tiesības piedāvāt pašiem ZPD tēmas;
- 2.5. Skolēni izvēlas tēmu, darba vadītāju (konsultantu);
- 2.6. Klases audzinātājs apkopo informāciju un iesniedz to direktora vietniekam izglītības jomā;
- 2.7. Vienu ZPD var izstrādāt viens vai divi skolēni;
- 2.8. Darbu skolēni izstrādā patstāvīgi ārpus mācību stundām, konsultējoties ar darba vadītāju individuāli ne retāk kā vienu reizi mēnesī;
- 2.9. Pilnībā izstrādātu darbu skolēni prezentē zinātniskajā konferencē, veiksmīgākie darbi tiek izvirzīti reģionālajai ZPD konferencei, kā arī dalībai citu institūciju piedāvātajos ZPD konkursos;
- 2.10. Darbi pēc to prezentēšanas zinātniskajā konferencē glabājas skolas bibliotēkā un ir pieejami lasītavā, kā arī var būt izmantojami mācību stundās.
- 2.11. Skolā netiek uzglabāti un skolēnam pēc darba aizstāvēšanas tiek izsniegti tikai tie darbi, kas tematiski saistīti ar paša skolēna personības, viņa ģimenes vai dzimtas izpēti

3. Zinātniski pētnieciskā darba vērtēšana

- 3.1. Ne mazāk kā trīs dienas pirms darba prezentēšanas zinātniskajā konferencē direktora vietnieks izglītības jomā izvēlas darba recenzentu (tās pašas vai radniecīgās mācību jomas mācību priekšmeta skolotāju);
- 3.2. Darba recenzents izvērtē darbu saskaņā ar ZPD vērtēšana kritērijiem-recenziju (Pielikums Nr.2);
- 3.3. Ne vēlāk kā dienu pirms darba prezentēšanas zinātniskajā konferencē darbs un recenzija tiek iesniegti direktora vietniekam izglītības jomā;
- 3.4. ZPD noslēguma vērtējums sastāv no vērtējuma –recenzijas un skolēna darba prezentācijas vērtējuma (Pielikums Nr.3)
- 3.5. Galīgais vērtējums tiek izlikts, izmantojot apkopoto recenzijas un darba prezentācijas vērtējumu (Pielikums Nr.4)

4. Kaunatas vidusskolas skolēnu zinātniski pētnieciskās konferences organizēšana

- 4.1. Konferences darba valoda ir latviešu valoda;
- 4.2. Konferencē piedalās zinātniski pētniecisko darbu autori, darba vadītāji, recenzenti, 10.-12. klašu skolēni, klašu audzinātāji, skolas administrācija;
- 4.3. skolēni prezentē zinātniski pētniecisko darbu, atbild uz klātesošo jautājumiem, uzstāšanās ilgums- līdz 5 minūtēm;
- 4.4. Žūrijas komisija(darba vadītājs, recenzents, mācību priekšmeta skolotājs, administrācijas pārstāvis) novērtē darba prezentāciju;
- 4.5. Recenzents nolasa recenziju;
- 4.6. Žūrijas komisija izvērtē recenziju un prezentāciju, galīgais vērtējums tiek paziņots nākošajā dienā.

5. Pamatprasības ZPD izstrādei

- 5.1. darba pamatteksts ir ne garāks par 30 lappusēm;
- 5.2. darbam ir teorētiskā un praktiskā daļa, kā arī pielikumi, kuri nav garāki par 3 daļu no kopējā lapaspušu skaita;
- 5.3. darbs rakstāms uz A4 formāta lapām uz vienas puses;
- 5.4. teksta attālumi no malām: no kreisās puses-3 cm, no labās puses, apakšas un augšas-2 cm;
- 5.5. rakstot jāievēro intervāls-1,5; pamatteksts-12 (Times New Roman), virsrakstiem-14, burtu krāsa-melna;
- 5.6. darba lappusēm jābūt sanumurētām;
- 5.7. darba lapām jābūt iesietām mapē, tās nedrīkst būt ieliktas atsevišķās plastikāta kabatiņās;
- 5.8. Ir obligāta titullapa(Pielikums nr.5), anotācija (latviešu valodā un vienā svešvalodā), satura rādītājs-uz šīm lapām lapaspušu numurus neliek. Lapaspušu numurus sāk rakstīt ar ievada lappusi;
- 5.9. darba nosaukuma, nodaļu un apakšnodaļu beigās punktus neliek;
- 5.10. tekstā vārdus un nosaukumus neīsina;
- 5.11. darbā diagrammām, shēmām, zīmējumiem, fotoattēliem jābūt numuram un nosaukumam, un tekstā uz to ir atsauce, piemēram, skat.1.attēlu. svarīgi ir ievērot vienoto attēlu noformēšanas kārtību;
- 5.12. fotogrāfijas ir oriģinālatvēli, tāpēc iekavās jānorāda autors un fotogrāfijas nosaukums, piemēram, 1.att. Rāznas ezers. Autors;
- 5.13. teksta neatņemama sastāvdaļa ir atsauces. Tās veido, ja tekstā ir iekļauts citāts, dots cita autora skaitliskais materiāls, tabulas utt;
- 5.14. Atsauču varianti:

- Bibliogrāfiskā atsauce – (V.Lejiņa 2005.);
- Atsauce uz citātu- „ja darbā tiek citēti citi autori, teikto noformē kā tiešo runu.”
[2, 56.](kvadrātiekvāš pirmais skaitlis-numerācija izmantotās literatūras sarakstā, otrs-norāde lappusei);
- Atsauce uz attēlu, tabulu, pielikumu.

Kaunatas vidusskolas skolēnu zinātniski pētnieciskā darba nolikums

(apspriests un atbalstīts MK vadītāju sanāksmē 2011.gada 19.oktobrī)

I. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības mērķi:

Sekmēt skolēna zinātniskā pasaules uzskata un darbības attīstību;
Veidot zinātniski pētnieciskā darba prasmes un iemaņas;
Veicināt profesijas izvēli;
Gatavot skolēnu akadēmiskām studijām augstskolā.

Uzdevumi:

Iepazīties ar zinātniski pētnieciskā darba būtību, organizāciju un metodēm;
Veidot prasmes darbā ar avotiem un zinātnisko literatūru;
Veidot prasmi savākt informāciju, apstrādāt to, izdarīt secinājumus;
Apgūt publiskās uzstāšanās prasmi.

Dalībnieki

10.- 12. klašu skolēni

Sākumskolas un pamatskolas skolēni iesaistās pēc brīvprātības principa.

II. Koordinēšana un organizēšana

Skolēnu zinātniski pētnieciskos darbus vada un konsultē priekšmetu skolotāji vai nozares speciālisti ārpus skolas, kurus izvēlas skolēns.
Zinātniski pētnieciski darbi tiek tematiski organizēti sekcijās atbilstoši skolas metodiskajām komisijām un mācību priekšmetiem.

Zinātniski pētniecisko darbu sekcijas:

Valodas

Latviešu valodniecība,

Latviešu literatūras zinātne un vēsture,

Cittautu valodniecība un ārzemju literatūras zinātne un vēsture,

Mākslas zinātne (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija),

Kulturoloģija,

Psiholoģija,

Pedagoģija

Cilvēks un sabiedrība

Socioloģija,

Ekonomika,
Politoloģija
Vēsture , kultūrvēsturiskais mantojums,
Filozofija,
Jurisprudence.

☐ **Matemātikas, dabaszinātņu un datorikas**

Matemātika,
Fizika,
Ķīmija,
Bioloģija,
Zemes zinātne, ekonomiskā ģeogrāfija,
Informātika,
Veselības zinātne.

☐ **Sākumskolas**

Mācību priekšmeti, kas tiek apgūti 1.-4.klasē

III. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības posmi:

Tēmas izvēle(septembris-oktobris)

Zinātniskā darba pamatu apguve, materiālu vākšana, materiālu apkopošana(novembris)

Darba melnraksta sagatavošana(decembris)

Darba pilnveidošana, gatavošana skolas konferencei(janvāris)

Darba aizstāvēšana skolas konferencē(februāra 1.nedēļa)

Skolas labāko darbu izvirzīšana novada, reģionālajai vai valsts konferencei.

*ZPD izstrādes darbības posmu laiki var tikt mainīti atkarībā no citu institūciju piedāvatajiem ZPD konkursiem.

Darba noformējums

1. Titullapa;
2. Satura rādītājs;
3. Izmantoto avotu un literatūras apraksts, to analīze;
4. Ievads;
5. Izklāsts pa nodaļām;
6. Nobeigums- secinājumi;
7. Izmantoto avotu un literatūras saraksts;
8. Pielikumi
9. Anotācija svešvalodā(10.-12.klasei)

Darba apjoms

Pamatdaļas (teorētiskā un praktiskā) – sākot no 10 lpp datorrakstā.

Pielikumi-ne vairāk par trešdaļu no pamatdaļu apjoma.

Burtu lielums-12, intervāls starp rindiņām-1,5, atkāpe no lapas kreisās malas 3 cm, no labās-2 cm, no augšas un apakšas-2 cm Microsoft Word atbalstītā formātā.

Darba vērtēšanas kritēriji

1. Ievads (darba mērķi, uzdevumi, tēmas izvēles motivācija) –10 punkti
2. Darba saturs (atbilstība tēmas izvēlei, pēctecība un konkrētums) -10 punkti
3. Pētnieciski izzinošā pieeja – 30 punkti
4. Noformējums -10 punkti
5. Aizstāvēšana - 10 punkti

Darba vērtēšana

Darbs tiek vērtēts 10 ballu sistēmā, balstoties uz Kaunatas vidusskolas skolēnu zināšanu vērtēšanas kārtību. Ja skolēns līdz 12.klases beigām ir uzrakstījis un aizstāvējis zinātniski pētniecisko darbu, vērtējums tiek ierakstīts sekmju izrakstā par vidusskolas apguvi.

Ja skolēns līdz 12.klases beigām nav uzrakstījis un aizstāvējis zinātniski pētniecisko darbu, tas tiek ņemts vērā, aizpildot sekmju izrakstu par vidējās izglītības apguvi.

Skolēna zinātniski pētnieciskā darba
vērtējums-recenzija

Vārds, uzvārds: _____

Klase: _____

ZPD temats: _____

Kritērijs	Iegūtie punkti	Komentāri
Ievads :(max.10punkti) <ul style="list-style-type: none"> • Norādīta problēmas būtība, • Darba mērķis; • Uzdevumi; • Tēmas izvēles pamatojums 		
Darba saturs:(max.10 punkti) <ul style="list-style-type: none"> • Darba atbilstība tēmas izvēlei; • Pēctecība; • Konkrētums. 		
Pētnieciski izzinošā pieeja:(max.30 punkti) <ul style="list-style-type: none"> • Pētījuma bāzes apraksts; • Pētījuma nodaļu savstarpēja atbilstība; • Atsauces uz literatūru; • Faktu salīdzinājums un interpretācija; • Datu skaitliska, grafiska interpretācija; • Secinājumi. 		
Noformējums:(max. 10 punkti) <ul style="list-style-type: none"> • Atbilstība kritērijiem; • Valodas lietojums. 		
Kopā: (max. 60 punkti)		

Recenzents:

Paraksts: _____

Vārds, uzvārds

Datums: _____ .gada _____

**Skolēna zinātniski pētnieciskā darba
prezentācijas vērtējums**

Vārds, uzvārds: _____

Klase: _____

ZPD temats: _____

Kritērijs	Iegūtie punkti	Komentāri
Pētījuma izklāsta loģiskums un skaidrība, atbildes uz jautājumiem (max.5 punkti)		
Uzskates materiāli-audiovizuālie, modeļi utt., to atbilstība tematam un kvalitāte (max.5 punkti)		
Kopā(max.10 punkti)		

Žūrijas komisija:

Datums: _____ .gada _____

**Skolēna zinātniski pētnieciskā darba
galīgais vērtējums**

Vārds, uzvārds: _____

Klase: _____

ZPD temats: _____

Kritērijs	Punkti(max.)	Iegūtie punkti
Vērtējums recenzija	60	
Darba aizstāvēšana	10	
Kopā	70	

*Iegūto punktu izteikšana ballēs notiek saskaņā ar Kaunatas vidusskolas apstiprināto skolēnu zināšanu vērtēšanas kārtību, t.i., iegūto punktu skaitu dalot ar maksimāli iespējamo.

Galīgais vērtējums: _____

Vērtētāju paraksts: _____

Datums: _____ .gada _____